

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
COMUNIC@	CPR MÉRIDA	14/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones:			
Intentare a partir de hoy aplicar todos los conocimientos para poder pasar al Nivel 2.			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
COMUNIC@	CPR MÉRIDA	14/10/15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	X
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones:			
Señala necesario hacer este test al terminar el curso evaluar y dar más formación sobre laboratorios virtuales			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
PROYECTO COMUNICA	CPR MÉRIDA	14-10-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.	X		
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.	X		
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).	X		
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.	X		
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	X		
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.	X		
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	X		
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	X		
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	X		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
PLAN COMUNIC@	CPR MÉRIDA	14-10-15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X
Observaciones:			
- Considero que se necesitaría para afianzar las ideas, al menos una sesión más.			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR HERIDA	14/10/15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones: Es el comienzo del curso, a lo largo del curso lo iremos aplicando.			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	Merida	14/10/15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones:			
AUN NO TENGO ASIGNACIÓN DE GRUPOS POR LO QUE AUN NO HE PODIDO DESARROLLAR EL PROGRAMA			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
PROGRAMA COMUNICA	MÉRIDA C.P.R.	6/10/2015 14/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			X
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			X
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			X
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.			X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			X
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	X
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LVL - LVM	CPR - MÉRIDA	14 / 10 / 2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR "Mercedes"	6/10/2015 / 14-10-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	X
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X
Observaciones:			
A partir de esta sesión comencare a aplicar lo dado intentando poner todo de mi parte.			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR MERIDA	14-10-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			X
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.			X
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			X
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			X
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			X
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR MÉRIDA	14/10/15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.	X		
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.	X		
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
Comunica	CPR Mérida	14/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.			X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			X
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
COMUNICA	MEJORA	14/10/15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.	X		X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.	X		
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	X		
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	X		
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.	X		
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR MÉRIDA	14/10/15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones:			
PODER REALIZAR OTRO CURSO PARA COMPROBAR SI SE APLICA CORRECTAMENTE O NO!			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR MÉDIDA	14/10/15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones:			
Realización de otro curso formativo con el fin de comprobar el funcionamiento de los LVL/LVM			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR MÉRIDA	14/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LVL - LVM	CPR MÉRIDA	14-10-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		☒	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		☒	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		☒	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		☒	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		☒	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			☒
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			☒
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			☒
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			☒
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			☒
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		☒	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		☒	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		☒	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		☒	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		☒	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		☒	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		☒	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.			☒
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		☒	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		☒	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		☒	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		☒	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		☒	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		☒	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		☒	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		☒	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		☒	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		☒	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			☒
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		☒	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		☒	
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	Can Menisa	14-10-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.	X		
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.	X		
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.	X		
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.	X		
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	X		
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.	X		
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	X		
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	X		
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	X		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.	X		
Observaciones:			
Hasta que no lo aplique no se las dificultades que me van a surgir.			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LABORATORIOS	CPR MÉRIDA	16 OCTUBRE 2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			X
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	X		
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
COMUNICA	CPR- Mérida	14-10-2015.	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	X		
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	X		
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	X		
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X	X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
CUM/CVL	Meado, C.P.R.	14/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			X
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			X
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.			X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			X
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
PROYECTO COMUNICA	CPR MÉRIDA	14/10/15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones: Espero poder aplicarlo pronto.			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
Programa Comunica@	CPR Mérida	14/10/15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			X
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.			X
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			X
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			X
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			X
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	X		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
COMUNICA	CPR MÉRIDA	14/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		☒	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		☒	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		☒	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			☒
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			☒
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		☒	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.	☒		
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		☒	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		☒	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		☒	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		☒	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			☒
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		☒	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			☒
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.			☒
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			☒
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			☒
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		☒	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		☒	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		☒	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		☒	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	☒		
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	☒		
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	☒		
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		☒	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		☒	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		☒	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		☒	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		☒	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		☒	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		☒	
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
COMUNICA	TERIDA	14/10/15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			X
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.	X		
Observaciones:			
Faltan más horas de formación -			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
EPR COMUNICA	CPR TERCIDA	14/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
Observaciones:			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.